

Số: /QĐ-ĐHSPHN2

Hà Nội, ngày 05 tháng 10 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2

Căn cứ Quyết định số 128/CP ngày 14 tháng 8 năm 1967 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường ĐHSP Hà Nội 2;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Nghị định số 120/2020/NĐ-CP ngày 07 tháng 10 năm 2020 của Chính phủ quy định về thành lập, tổ chức lại, giải thể đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Kế hoạch chiến lược giai đoạn 2017-2022, tầm nhìn 2030 của Trường ĐHSP Hà Nội 2;

Xét đề nghị của Giám đốc Trung tâm Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Triết lý giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

Điều 2. Triết lý giáo dục là quan điểm, tư tưởng cốt lõi định hướng và liên kết các hoạt động giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2.

Điều 3. Trưởng các phòng: TC-HC, Đào tạo; Giám đốc TTKT&ĐBCLGD; Trưởng các đơn vị và cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận :

- Phó Hiệu trưởng (để p/h chỉ đạo);
- Các đơn vị trong Trường (để t/h);
- Lưu: TC-HC, KT&ĐBCLGD (5).

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Quang Huy

TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI 2
(Ban hành kèm theo Quyết định số: /QĐ-ĐHSPTN2 ngày 05 tháng 10 năm 2022
của Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2)

NHÂN VĂN - KHAI PHÓNG - HỘI NHẬP

1. Ý nghĩa của Triết lý giáo dục

Triết lý giáo dục của Trường Đại học Sư phạm Hà Nội 2 là quan điểm, tư tưởng cốt lõi định hướng và liên kết các hoạt động giáo dục của Nhà trường. Với tinh thần “**Nhân văn - Khai phóng - Hội nhập**”, Nhà trường hướng tới mục tiêu đào tạo người học có đầy đủ các phẩm chất và năng lực cần thiết để thích ứng và thành công trong bối cảnh môi trường nghề nghiệp, môi trường xã hội đa dạng, luôn biến đổi và phát triển.

2. Nội dung của Triết lý giáo dục

NHÂN VĂN: Lấy người học làm trung tâm để phát triển hài hòa, toàn diện phẩm chất và năng lực, thấm nhuần các giá trị đạo đức, văn hóa truyền thống và tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.

KHAI PHÓNG: Trang bị nền tảng kiến thức và kỹ năng vững chắc, phát huy tối đa tiềm năng con người, hình thành tư duy mở, chủ động đón nhận và sáng tạo cái mới, cái tiến bộ.

HỘI NHẬP: Đào tạo theo hướng hiện đại và chuẩn mực quốc tế nhằm hình thành ở người học năng lực học tập, nghiên cứu và làm việc trong môi trường đa văn hóa.